

Приложение 7
к приказу Департамента образования
города Москвы
от 28.11.2016 г. № 1155

Приложение 7
к приказу Департамента образования
города Москвы
от 15.02.2016 г. № 51

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам

Общество с ограниченной ответственностью Совместное Предприятие «СОДРУЖЕСТВО»
(Полное наименование соискателя лицензии (лицензиата), Ф.И.О. индивидуального предпринимателя)

(полное наименование филиала соискателя лицензии (лицензиата))

Обеспечение образовательной деятельности и оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами в каждом из мест осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Вид, уровень образования (для профессионального образования сведения о профессиях, специальностях и присваиваемой по соответствующим профессиям, квалификации), подвид дополнительного образования. Наименование программ, наименование предметов, дисциплин (модулей, 1Пред, 1Нетных областей) в соответствии с учебным планом	Информация об объекте, используемом при осуществлении образовательной деятельности и его оснащении	
		Кадастровый (или условный) номер объекта/помещения, адрес (место нахождения) объекта/помещения, номер помещения в соответствии с документами: БТИ	Наименование оснащенного помещения с перечнем основного оборудования (с указанием количества)
1	2	3	4
1.	<p>Дополнительное образование. Дополнительное профессиональное образование. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инновационные педагогические технологии и психологическое сопровождение образовательного процесса». Лекции: 1. Нововведения в области образования. 2. Творчество как основа инновационной деятельности. 3. Методы изучения и развития творческих способностей педагогического работника. 4. Экспериментальное исследование креативности и мотивационной сферы педагогического работника. 5. Формирование мотивационно-творческой направленности</p>	<p>77:04:0004006:1235 141983, Московская область, город Дубна, улица Программистов д.4, к.2, оф.134</p>	<p>Учебный кабинет № 2 Перечень основного оборудования: ноутбук - 5 ед., видеопроектор мультимедийный - 1 ед., стол учебный - 5 шт., стулья - 5 шт., шкаф книжный - 2 шт., видео пособия - 1 шт., флипчарт - 1 шт., принтер лазерный - 1 шт.</p>

	<p>деятельности педагогического работника.</p> <p>6. Психологическое сопровождение личностного развития обучающихся.</p> <p>7. Психологическое сопровождение процесса самосовершенствования личности педагогического работника.</p> <p>8. Психологическое сопровождение профильного обучения.</p> <p>9. Актуальность психологического здоровья. Психологическая компетентность в сфере здоровья. Психология здоровья в образовательной организации.</p> <p>10. «Синдром профессионального выгорания». Технология работы: диагностика, упражнения и техники саморегуляции.</p> <p>11. Особенности проведения психопрофилактической работы с обучающимися и родителями. Учёт возрастных особенностей обучающихся при проведении классных часов, внеурочных занятий.</p> <p>12. Информационно-коммуникативные компетенции педагогического работника.</p> <p>13. Информационно-коммуникативные технологии в деятельности педагогического работника.</p> <p>14. Сетевые образовательные сообщества и проекты. Разработка и создание индивидуальной Web - страницы.</p> <p>15. Педагогические технологии обучения.</p> <p>16. Педагогические технологии воспитания.</p>		
2	<p>Дополнительное образование.</p> <p>Дополнительное профессиональное образование.</p> <p>Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки: методистов, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, старших вожатых, социальных педагогов, учителей (со средним профессиональным образованием по программам подготовки: специалистов среднего звена) по направлению «Педагогика дополнительного образования».</p> <p>Дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика. 2. Психология. 3. Психолого-педагогический практикум. 4. Коррекционная и специальная педагогика. 5. Основы педагогического мастерства. 6. Основы учебно-исследовательской деятельности слушателей. 	<p>77:04:0004006:1235 141983, Московская область, город Дубна, улица Программистов д.4, к.2, оф.134</p>	<p>Учебный кабинет № 2</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>ноутбук - 5 ед., видеопроектор мультимедийный - 1 ед., стол учебный - 5 шт., стулья - 5 шт., шкаф книжный - 2 шт., видео пособия - 1 шт., флипчарт - 1 шт., принтер лазерный - 1 шт.</p>

	<p>7. Возрастная анатомия и физиология.</p> <p>8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</p> <p>9. Экономика образовательной организации.</p> <p>10. Менеджмент.</p> <p>11. Основы медицинских знаний.</p> <p>12. Безопасность жизнедеятельности.</p> <p>13. Основы социальной психологии.</p> <p>14. Теория и практика дополнительного образования.</p> <p>15. Методика и практика социального образования школьников.</p> <p>16. Методика и технология работы педагога дополнительного образования.</p> <p>17. Психология индивидуальности детей школьного возраста.</p> <p>18. Практикум работы с творческим объединением.</p> <p>19. Элементарный курс современных психолого-педагогических технологий.</p> <p>20. Клубная и культурно-досуговая деятельность.</p> <p>21. Основы деструктивного поведения школьников.</p> <p>22. Проектирование игровой деятельности школьников.</p>		
3	<p>Дополнительное образование.</p> <p>Дополнительное общеобразовательное образование.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа культурологической направленности «Основы современной журналистики и медиа творчества».</p> <p>Возраст обучающихся: от 18 лет</p> <p>Срок реализации: 1 год</p> <p>Модули:</p> <p>- Модуль 1. Введение в журналистику. Современная журналистика</p> <p>1.1 Как и почему возникла журналистика</p> <p>1.2 Роль журналистики в обществе. Журналистика и общественное мнение</p> <p>1.3 Факт и его интерпретация. Источники информации</p> <p>1.4. Средства массовой информации (СМИ). Понятие, виды и функции. Документы, регламентирующие деятельность СМИ</p> <p>1.5 Структура журналистского текста. Принцип</p>	<p>77:04:0004006:1235</p> <p>141983, Московская область, город Дубна, улица Программистов д.4, стр.2, 2 этаж, оф.214 (134)</p>	<p>Учебный кабинет № 2</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>ПК (в т.ч. ноутбук) с программным обеспечением – 1 шт.;</p> <p>микрофон, колонка (акустическая система) или наушники;</p> <p>клавиатура;</p> <p>мышь;</p> <p>веб-камера.</p> <p>Помещение:</p> <p>ноутбук с программным обеспечением – 1 шт.;</p> <p>видеопроектор – 1 шт.;</p> <p>экран – 1 шт.;</p> <p>телевизор – 1 шт.;</p> <p>цифровой зеркальный фотоаппарат – 1 шт.;</p> <p>штативы – 1 шт.;</p> <p>фотовспышки – 1 шт.;</p> <p>сканер – 1 шт.;</p>

<p>пирамиды 1.6 Заголовок и лид. Его роль, разновидности, способы создания 1.7 Ошибки при написании текстов Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа - Модуль 2. Основы тележурналистики 2.1 Специфика работы медиа-журналиста 2.2 Видео сюжет 2.3 Репортаж как особый жанр 2.4 Стенд-ап в репортаже 2.5 Интервью 2.6 Новости 2.7 Закадровый текст 2.8 Человек в кадре Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа - Модуль 3. Медиа творчество 3.1 Мобильная видеосъемка и монтаж. Публикация на видеохостингах 3.2 Информационный и развлекательный медиа контент 3.3 Мобильная видеосъемка и монтаж. Публикация на видеохостингах 3.4 Обзор программ для монтажа и редактирования видео 3.5 Лонгрид – формат онлайн-журналистики. Платформа Tilda Publishing Итоговая аттестация</p>		<p>студийное световое оборудование – 1 комплект; фоны для съемки; мобильный телефон (Android или iOS); видеокамера – 1 шт.; эфирный видеомикшер – 1 шт.; микшерный пульт – 1 шт.; микрофон репортажный – 1 шт.; микрофон выносной – 1 шт.</p>
---	--	--

Дата заполнения «01» сентября 2022 г.

Генеральный директор

*{должность руководителя постоянно действующего исполнительного органа юридического лица или иного лица, имеющего право действовать от имени лицензиата} **

М.П.



(подпись руководителя постоянно действующего исполнительного органа юридического лица или иного лица, имеющего право действовать от имени лицензиата/ индивидуального предпринимателя)

Е. М. Ермошкина

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя постоянно действующего исполнительного органа юридического лица или иного лица, имеющего право действовать от имени лицензиата/ индивидуального предпринимателя)